

Benim

KAYIĞIM

AMAÇ: ÇOCUKLARIN BİRBİRLERİ İLE İŞBİRLİĞİ YAPARAK PROBLEM ÇÖZME VE ÇÖZÜM YOLLARI GELİŞTİRME BECERİLERİNİ GELİŞTİRMEK.

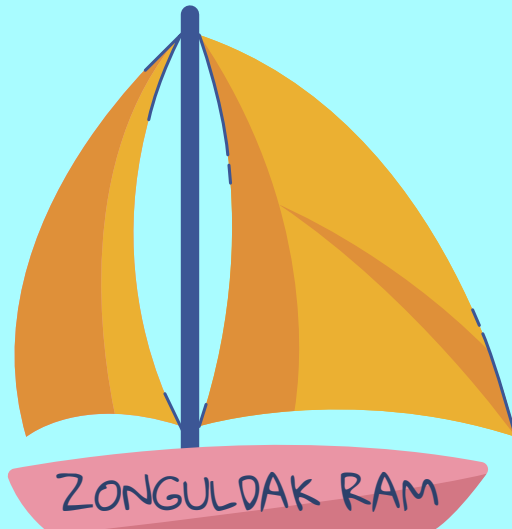
SÜRE: 30-40 DAKIKA

GEREKLI MALZEME: EK-1 (A3 BOYUTUDA) YA DA KAYIK RESMI ÇİZİLMİŞ BİR KAĞIT (A3 BOYUTUNDA), EK-2 (A4 BOYUTUNDA) VE KALEM

- Tahtaya veya duvara üzerine uzun bir kayık resmi çizilmiş olan kağıt yapıştırılır. Kağıdın üst tarafına “BENİM KAYIĞIM” yazılır. Çocuklardan bu kayığın, yaşadıkları bir problemi temsil ettiğini varsaymaları istenir. Örneğin: Arkadaşlık, Aile vb. gibi.
- Her çocuktan sırasıyla kayığın üstüne, kayığı batırabilecek bir delik resmi çizmeleri ve bu deliğin ne olduğunu söylemeleri istenir. Örneğin: konu olarak “arkadaşlık” seçildi ise çizilebilecek delikler; “yalan”, “dedikodu”, “güvensizlik”, “kıskançlık” vs. olabilir.
- Delikler tamamlandığında yine sırasıyla her çocuktan bu delikleri tıkayıp, kayığı batmaktan kurtarabilecek tıkaçları sırasıyla deliklere yapıştırmaları ve bu tıkaçın ne olduğunu yazmaları istenir. Örneğin; arkadaşlık konusu için tıkaçlar; “sözünde durma”, “paylaşım”, “güven”, “birlikte iyi vakit geçirme” olabilir.
- Daha sonra etkinliği uygulayan kişi, kayığı batmaktan kurtaracak bir yelken çizer. Çocuklardan ise bu yelkenin üstüne, kendi isimlerini ve kayığı ileri götürmek için kendilerinin ne yapabileceğini yazmaları istenir. Arkadaşlık konusu için yazılabilecekler: “Topumu diğer arkadaşlarımla paylaşıyorum.”, “Arkadaşıma ödevlerini tamamlaması için yardım ederim.”, “Arkadaşıma isim takmam, alay etmem.”

Örnek Uygulama: Konu; İletişim. İletişim ve problem çözme becerileri konusunda karşımıza çıkacak sorunlar, kayığı batıran deliklerdir. Tıkaçlar, kayığı batmaktan kurtaracak iletişim ve problem çözme becerileri ilgili çözüm önerileridir. Yelken ise çocukların bireysel olarak çözüm adına alacakları sorumlukları temsil eder. Uygulayıcı konu başlıklarını mevcut soruna göre bu şekilde revize edebilir.

Alternatif Uygulama: 4-5 kişilik gruplar oluşturulur ve kayığın bulunduğu kağıt her gruba dağıtılır. Her grubun bir problem konusu belirlemesi ve etkinliği o konu üzerinden tamamlaması istenir. Ardından her grup kendi problemlerini ve çözüm yollarını sınıfla paylaşır.



ek-1

BENİM KAYIGIM

