**OKUL ÖNCESİ YEREL HEDEF ETKİNLİK**

1. **FAALİYET
SINIF REHBERLİĞİ TEK ETKİNLİK UYGULAMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Etkinliğin Adı:**  | İLETİŞİM BECERİLERİ |
| **Sınıf:**  | Okul Öncesi |
| **Yeterlik Alanı:**  | İletişim |
| **Kazanım:**  | İletişim kavramını ve önemini fark eder. |
| **Öğrenci Sayısı:**  | Tüm Sınıf |
| **Süre:** | 40 Dakika |
| **Ortam:** | Sınıf |
| **Sınıf Düzeni** | Sınıf Düzeni |
| **Araç-Gereç:** | A4 kağıt, kalem, top, ip, bant, bilgisayar, akıllı tahta ya da projeksiyon, Sunu 1 |
| **Süreç:** **Öğretmen derse girmeden önce sandalyeleri yuvarlak düzende hazırlar. Etkinliğe başlamadan önce ısınma etkinlikleri ile giriş yapar.**  **Isınma Etkinliği – Sandalye Kapmaca (1. Alternatif)**1. Yuvarlak olunarak sandalyeler yerleştirilir.
2. Öğrenci sayısından bir eksik sandalye yerleştirilir.
3. Bir ebe belirlenir. Müzik ile çocuklardan sandalyelerde yer değiştirmesi istenir.
4. Bazı kurallar belirlenir. Yan yana sandalyede olanlar yer değiştirmeyecektir.
5. Ebenin sandalyeye oturmaması için çalışılır. Ebe boş bir sandalye bulana kadar oyun devam eder.
6. Daha sonra ebe olana sorulur.
* Boş sandalye bulmak için uğraşmak nasıldı?
* Arkadaşların sana sandalye vermemek için uğraşırken ne hissettin?
* Bu oyunu oynamak kolay mıydı? Zor muydu?

 **Isınma Etkinliği – Topla İsim Öğrenme (2. Alternatif)** *(Küçük yaş gruplarında daha kullanışlı olabilir)** 1. Öğretmen, bir topu önceden getirir.
	2. “Senin ismin ne? İsmini ve sevdiğin bir şeyi söyle” şeklinde yönerge verir.
	3. Öğretmen kendisinden başlayarak örnek vererek topu dairedeki başka bir çocuğa yuvarlar. (örnek;
* ‘Benim adım ………… ve armut seviyorum’,
* ‘Benim adım …………. ve motosikletleri seviyorum’,
* ‘Benim adım ……… ve adım … harfi ile başlıyor’, gibi)

 **Isınma Etkinliği – Sürpriz Resimler Oyunu (3. Alternatif)** *(Sayıca daha az olan sınıflarda kullanışlı olabilir)** + - 1. Her çocuğa birer kağıt (A4) ve kalem verilir.
			2. Uzmanın komutu ile her çocuk kendi kağıdına resim yapmaya başlayacaktır. Ne resmi yapılacağı konusunda tamamen serbesttirler.
			3. Uzmanın verdiği bir işaret ile her çocuk kendi kağıdını sağındaki çocuğa vererek (soldan sağa da olabilir) kendisi soldaki çocuğun kağıdını alacaktır.
			4. Kağıtlar değiştikten sonra her çocuk yeni aldığı kağıttaki arkadaşının resmine devam etmek zorundadır.
			5. Oyun sırasında konuşmamak esastır. Bu şekilde kimse kimin ne resmi yaptığını bilmeyecektir.
			6. Oyun her çocuğun kendi kağıdı kendine gelmesi ile bitecektir. (Oyun müzik eşliğinde de oynanabilir, müzik her durduğunda kağıtlar değişebilir)

 **Isınma Etkinliği – Siyam İkizleri Oyunu (4. Alternatif)** (*Büyük fiziki imkanı olan sınıflarda kullanışlı olabilir)*1. Çocuklar çiftlere ayrılırlar ve eşlerine mümkün olduğu kadar yakın (yapışık) durur.
2. Uzman, çiftlerin kollarından ve ayaklarından birbirine bağlar-bantlar.
3. Uzman, çocuklardan farklı görevleri yerine getirmelerini ister. Örneğin; odada dolaşmaları veya dans etmeleri, oturup kalkmaları vs. gibi şeyler istenebilir.
4. Oyunu zorlaştırmak için çiftlerin birinin gözü bağlanabilir.

 **Öğretmen ısınma etkinliklerinden sonra Ana Etkinliğe geçer. Ana Etkinlik için hazırlıklar önceden yapılır.** **Ana Etkinlik – Elif’in Doğum Günü**1. Öğretmen, **Sunu 1**’i açar. Öğretmen hikâyenin içerisinde bulunan “İletişim Kavramları”nı hareketlerle vurgulayarak okur ve kavramları çocukların fark etmesini sağlayarak hikâyeyi bitirir.
 |