**OKUL ÖNCESİ YEREL HEDEF ETKİNLİK**

**2.FAALİYET  
SINIF REHBERLİĞİ TEK ETKİNLİK UYGULAMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Etkinliğin Adı:** | İLETİŞİM BECERİLERİ |
| **Sınıf:** | Okul Öncesi |
| **Yeterlik Alanı:** | İletişim |
| **Kazanım:** | İletişim kavramını ve önemini fark eder. |
| **Öğrenci Sayısı:** | Tüm Sınıf |
| **Süre:** | 40 Dakika |
| **Ortam:** | Sınıf |
| **Sınıf Düzeni** | Sınıf Düzeni |
| **Araç-Gereç:** | Renkli A4 kağıt, kalem,okulda öğretmenin kullabileceği ve uygun göreceği materyal, canlandırma |
| **Süreç:**  Öğrencilerimizi sınıf içerisinde “O” düzeninde oturtalım.   * Okulunuzda ya da sınıfınızda bulunan gruplayabileceğiniz herhangi materyalleri seçiniz.örn: meyve kartları, sebze kartları, hava durumu kartları, renkli kartonlar, renkli ponponlar vb. materyalleri çocuklarımıza rastgele dağıtarak herbirine bir materyali atayalım. Eğer materyal kullanmak istemiyorsak öğrencilerin tam orta kısmına bir kalem koyalım ve çevirelim kalemin ucunda çıkan öğrenciyi veya öğrencileri canlandırma için seçebiliriz her yaş grubuna ayrı düzenlenebilir. “günaydın, nasılsın, teşekkür ederim, bende oynayabilir miyim, tuvalete gidebilir miyim, ben de kullanabilir miyim? Senin adın nedir? Bu oyunun adı nedir? Bu yemekten daha alabilir miyim? Tuvalet ne tarafta, tuvalete gidebilir miyim? Makasını kullanabilir miyim? Bu oyuncağı bende oynayabilir miyim? Vb” canlandırma sorularını ekleyebilirsiniz   Birkaç kağıda   * **Sabah okula geldiğimde yaptıklarım neler**? (Bu soru için verdiğimiz materyallerden birini rastgele seçelim örneğin kırmızı kağıdı veya çilek sembolünü verdiğimiz çocuğumuz, okula giriş anını, yardımcı ablalara, öğretmenine ve arkadaşlarına neler söyler, sınıfta çantasını yerleştirdikten sonra arkadaşlarıyla hangi oyunu oynar bunları anlatırken bir yandan canlandırmasını isteyelim)” soruyu farklı öğrencilerde tekrar ettirebiliriz * **Parkta yeni bir arkadaşınlar tanıştın, onunla neler konuşursun, neler yaparsın?** ( öğrencinin teşviki için başlangıcı öğretmen yapabilir ya da parkta tanıştığı çocuk öğretmen olabilir ya da bu soru için 2 çocuk seçilebilir örn: yeşil ve sarı rengi seçen öğrenciler * **Arkadaşınla arkadaşına ait olan oyun hamuruyla oynamak istiyorsun, onunla nasıl konuşmalısın?**diğer öğrenci için **arkadaşın seninle senin oyun hamurlarınla oyun oynamak istiyor nasıl tepkiler verirsin neler yaparsın?** Canladır * **Yemekte çok sevdiğin bir yiyecek çıktı-**bu yiyecek nedir-  **yemek çok lezzetli olmuş ve yemeği yapana ne demeliyiz? Yemek hoşumuza gittiği için biraz daha yemek istiyoruz, nasıl istemeliyiz?** * **Annenden/babandan dışarı çıkmak için izin istemen gerekiyor bunu nasıl yaparsın? Neler söylersin? Dışarı kiminle çıkacaksın ve neler oynayacaksın hayal et ve canlandır** * **Arkadaşınla çok güzel oyunlar oynadın ve artık eve gitmen gerekiyor onunla vedalaş neler söylemen gerekiyor?canlandır** * **Arkadaşının bir davranışı seni üzdü, seni üzen davranış nedir?bu davranışı arkadaşına anlat ve bunun seni üzdüğünü anlat** * **Yanlışlıkla arkadaşının ayağına bastın ve ağlamaya başladı? Neler söylersin, neler yaparsın?** * **Arkadaşın sınıftaki oyuncakları çarparak ya da vurarak oynuyor, bu fark ettin neler yapman gerekiyor? neler söylersin? Durumu öğretmenine nasıl açıklarsın?** * **Bir hayvanın olsa bu hayvan ne olurdu? Adı ne olurdu? Onu nasıl severdin?**   **YUKARIDAKİ İLETİŞİM ETKİNLİĞİ SORULARINA KENDİNİZ DE EKLEME YAPARAK DEVAM ETTİREBİLİRSİNİZ, CANLANDIRMA ETKİNLİĞİNDE SORUN YAŞIYOR İSENİZ AŞAĞIDAKİ SORULARI TÜM ÖĞRENCİLERİMİZE SIRAYLA SORABİLİRİZ KENDİLERİNİ İFADE ETMELERİNİ VE İLETİŞİM BECERİLERİNİ GELİŞTİRMELERİNE YARDIMCI OLABİLİRİZ. DAHA ÇOK KÜÇÜK YAŞ GRUPLARI İÇİN**   * Okulda seni en çok ne eğlendiriyor? * Seni en çok mutlu eden şey nedir? * Bir hayvanın olsa bu hayvan ne olurdu? Adı ne olurdu? Onu nasıl severdin? * Bugün uymakta zorlandığın bir kural oldu mu * Güzel bir gününü anlatır mısın? Neler yapıyorsun o gün? * 3 dilek hakkın olsa ne dilerdin? * Uyandığın zaman ne olsun isterdin? * Yarın bir mucize olmasını isteseydin ne olmasını isterdin? * En sevdiğin sevgi sözcüğü nedir? | |