***İLETİŞİM NEDİR? NASIL BAŞLAR?***

**Amaç:** Öğrencilerin iletişimin tanımını, önemini ve iletişim türlerini anlamalarını sağlamak

**Düzey:** 5.6.7 ve 8. Sınıf

**Süre :** 40 dakika

**Yönerge:**

Bugünkü konumuz iletişim, iletişim denilince ne anlıyorsunuz?*(Katılım sağlayanlardan yanıtları alınır.)*

Ardından sınıfta gönüllü 2 öğrenci seçilir. Öğrenciler aralarında mesafe olacak şekilde karşılıklı dururlar. Uygulayıcı:” Siz kaldırımda yürüyen iki kişisiniz, lütfen şimdi benim size okuyacağım yönergelerimi uygulayarak hareket edin.”

**Durum 1:** Birbirinizi tanımıyorsunuz karşılıklı yürürken selamlaşmadan birbi­rinize tepki vermeden birbirinizin yanından geçiyorsunuz."

**Durum 2:** "Karşılıklı yürürken ortada karşılaştığınızda birbirinize gülümseyerek başınızla selam veriyorsunuz."

**Durum 3:** "Karşılıklı yürürken ortada karşılaştığınızda birbirinizle el sıkışarak kısa bir süre sohbet ediyorsunuz."

 • Sizce hangi durumda iki kişi arasında iletişim vardı?

***Not:*** *Her üç durumda da iletişim vardır. Birbirleri ile belli bir etkileşim ortamına giren insanlar birbirlerine karşı bir iletişim çabası göstermeseler bile bu da bir tür iletişimdir.* *İletişim, bizim birbirimizi anlamamızı sağlayan en önemli beceridir. Bizler iletişim becerilerimiz yoluyla düşünce, görüş ve duygularımızı diğerlerine iletir ve diğerlerinin düşünce, görüş ve duygularını anlayabiliriz. Bizler kendimizi ifade ederek diğer insanlarla ilişki kurarız.*

* Bazen söylediğimiz bir şey başkaları tarafından yanlış anlaşılabilir. Sizler hiç böyle bir durum yaşadınız mı? Söylediğiniz bir şeyin tamamen yanlış anlaşıldığı durumlar oldu mu? Kimler paylaşmak ister? (Katılımcılar dinlenir.)
* Sizce bu yanlış anlamalar neden ortaya çıkmış olabilir? (Nelerin yanlış anlamaya sebep olacağını tartışın).

*Sınıftan gelen yanıtlar alındıktan sonra nelerin yanlış anlamaya sebep olabileceği ile ilgili aşağıdaki örnekler açıklanır.*

*\*Siz kendinizi açıkça ifade edememiş olabilirsiniz.*

*\*Sizi dinleyen ne dediğinizi anlamamış olabilir.*

*\*Sizi dinleyen dikkatini size vermemiş ve her şeyi birbirine karıştırmış olabilir.*

*\*Sizin söylediğinizi kişi başkalarından duymuş olabilir. Sizin söyledikleriniz o kişiye aktarılana kadar değişmiş olabilir, dedikodu gibi.*

Etkinliğin sonrasında uygulayıcı tarafından aşağıdaki sorular sınıfa sorulur.

• Peki, bizler hangi yollar ile (sözlü/sözsüz) iletişim kuruyoruz?(Katılım sağlayanlardan yanıtlar alınır.)

Öğrencilerden alınan yanıtlar dinlendikten sonra uygulayıcı tarafından aşağıdaki açıklama yapılarak etkinlik sonlandırılır.

*“Bizler iletişim kurarken sadece kelimeleri kullanmayız. İyi bir dinleyici, iletişim kurduğu kişinin, yalnız söylediklerini değil, yüz, el, kol ve bedeniyle yaptıklarını da” duyar Çünkü yüz ifadeleri, el ve kol hareketleri, bedenin duruş tarzı, sesin tonu gibi sözsüz mesajlar kullanılarak da iletişim kurulur. Karşı karşıya gelerek kurulan kişiler arası iletişimlerde, hem sözlü, hem de sözsüz mesajlar aynı anda kullanılır. Yüz ifadeleri, el kol hareketleri, bedenin konumu ve sesin yükselip alçalmasıyla gönderilen sözsüz mesajlar iletişimde kullanılan mesajların daha büyük bir bölümünü kapsar. Yüzümüzün ifadesi, beden dilimiz, duruşumuz, ses tonumuz bunların hepsi karşımızdaki kişiye mesaj verir. İşte biz buna sözsüz iletişim diyoruz.”*