# KARİYER DNA’M ETKİNLİĞİ

Gelişim Alanı: Kariyer Gelişimi

Yeterlik Alanı: Kariyer Farkındalığı

Kazanım: İlgi, yetenek ve mesleki değerlerini ilişkilendirir.

Süre: 40 dakika

## Etkinliğin Amacı

Öğrencilerin, meslek seçiminde belirleyici olan yetenek, ilgi ve mesleki değerlerini fark etmeleri ve bunlar arasındaki ilişkiyi kavramaları hedeflenir. Bu sayede, bireyin kendisine uygun meslekleri belirlemesi, iş yaşamında doyum ve başarı elde etmesi amaçlanır.

## Etkinliğin İçeriği

Öğretmen, öğrencilerle “Kariyer DNA’sı” kavramını paylaşır. DNA’nın canlıları birbirinden ayırması gibi, her bireyin meslek seçiminde kendine özgü bir kariyer DNA’sı vardır. Bu DNA; yetenek, ilgi ve mesleki değerlerden oluşur.

Sınıfta şu sorularla tartışma başlatılır:  
- Yetenek, ilgi ve mesleki değerleri bilmek neden önemlidir?  
- Bunları ilişkilendirerek meslek seçmenin avantajları nelerdir?

Öğretmen, örneklerle bu üç faktörün uyumlu olması gerektiğini vurgular. Örneğin, biyolojiye ilgi duyan ve sayısal yeteneği yüksek olan bir öğrenci, bilimsel alanlarda çalışarak hem yeteneklerini kullanabilir hem de değerlerini gerçekleştirebilir.

## Uygulama

- Çalışma Yaprağı-1 öğrencilere dağıtılır.  
- Öğrencilerden, ilgi ve yeteneklerini eşleştirmeleri istenir.  
- Ardından, sahip oldukları ilgi, yetenek ve mesleki değerlerini önem sırasına göre tabloya yazarlar.  
- Sonrasında sınıf tartışmaları yapılır:  
 • Yetenek ve ilgilerinizi dikkate aldığınızda hangi alanlarda daha güçlüsünüz?  
 • Bunlarla mesleki değerleriniz arasında uyum var mı?  
 • Sadece hoşlandığınız alanı seçerseniz ne olur?  
 • Yetenek ve değerlerinizle uyuşmayan bir meslek seçerseniz sonuçları nasıl olur?

## Sonuç

Öğrencilere, meslek seçiminde sadece ilgi, sadece yetenek ya da sadece değerlerin tek başına yeterli olmadığı; bu üç faktörün uyumlu olması gerektiği anlatılır. Uyum sağlanmadığında doyum düşük olur, uyum sağlandığında ise mutluluk ve üretkenlik artar.

## Kazanımın Değerlendirilmesi

Öğrencilerden, kendilerine uygun olduğunu düşündükleri meslekleri araştırmaları ve sınıfta paylaşmaları ya da panoya asmaları istenebilir.

## Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Uyarlamalar

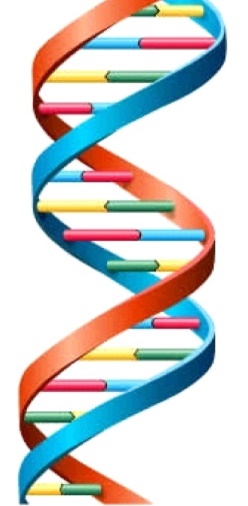
- Çalışma yaprakları büyük puntolu veya Braille hazırlanabilir.  
- Görevlerin bir kısmı seçilebilir.  
- Öğretmen bireysel rehberlik sunabilir.  
- Ek süre verilebilir, tartışma soruları sadeleştirilebilir.

## Kavramların Tanımları

- Yetenek: Doğuştan gelen öğrenme kapasitesinin bilgi ve beceriye dönüştürülme gücü.  
- İlgi: Bireyin belirli etkinliklere isteyerek yönelmesi.  
- Mesleki Değer: Bir meslekten sağlanan doyum ve tatmin unsurları.

Yetenek Türleri: Sayısal, Sözel, Şekil-Uzay.  
İlgi Alanları: Temel Bilim, Sosyal Bilim, Canlı Varlık, Mekanik, İkna, Ticaret, İş Ayrıntıları, Edebiyat, Güzel Sanatlar, Müzik, Sosyal Yardım.  
Mesleki Değerler: Yeteneği Kullanma, Yaratıcılık, Yarışma, İşbirliği, Değişiklik, Düzenli Yaşam, Liderlik, Kazanç, Ün Sahibi Olma.

**Çalışma Yaprağı-1**

****

**MESLEKİ DEĞERLERİM**

Yeteneği Kullanma

Yaratıcılık

Yarışma

İşbirliği

Değişiklik

Düzenli Yaşam

Liderlik

Kazanç

Ün Sahibi Olma

**İLGİLER**

Temel Bilim

Sosyal Bilim

Canlı Varlık

Mekanik

İkna

Ticaret

İş Ayrıntıları

Edebiyat

Güzel Sanatlar

Müzik

Sosyal Yardım

**YETENEKLER**

Sayısal

Sözel

Şekil Uzay

**BİRBİRİ İLE ÖRTÜŞEN YETENEKLER VE İLGİLER**

1. **SAYISAL YETENEKLE İLİŞKİLİ İLGİ ALANLARI……………………………....**
2. **ŞEKİL UZAY YETENEĞİ İLE İLİŞKİLİ İLGİ ALANLARI………………………**
3. **SÖZEL YETENEKLE İLİŞKİLİ İLGİ ALANLARI…………………………………**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BENİM KARİYER DNA’M** | | |
| **YETENEKLERİM** | **İLGİLERİM** | **MESLEKİ DEĞERLERİM** |
| **1.** | **1.** | **1.** |
| **2.** | **2.** | **2.** |
| **3.** | **3.** | **3.** |
|  | **4.** | **4.** |
|  | **5.** | **5.** |
|  | **6.** | **6.** |
|  | **7.** | **7.** |
|  | **8.** | **8.** |
|  | **9.** | **9.** |
|  | **10.** |  |
|  | **11.** |  |